

# Læraravegleiðing: 3.1.3. Vitarenning - við endurnýttum tilfari

## Tema

- Endurnýtt tilfar

## Mælt tíðarskeið

- 5 tímar



## Tigul

Undirvísingartilfartil  
skeið um endurnýtsluav  
tigulsteinum í bygging

## Innleiðsla

Lærlingurinn skal gera eina ætlan og fremja egnu vitarenning við tí endamáli at finna "endurnýttar múrsteinar" í sínum nærumhvørvi, t.d. hjá tí lokala byggivøruseljara, endurnýtslustøðini, ella endurnýtsluhandlinum. Í tilfarinum er ein listi yvir múrsteinsvørur, sum skulu roynast at finnast. Vitarenningin gevur lærlinginum eina fatan av, hvar endurnýttir múrsteinar kunnu finnast, og hvørjar mongdir eru tøkar. Henda vitan kann lærlingurinn nýta í seinni ætlanina av uppgávum, har múrsteinsvørur skulu nýtast.

## Fyrirreiking

Lærlingurinn skal áðrenn undirvísingina hava fingið eitt yvirlit yvir møguligar støð til at finna endurnýttar múrsteinar. Hetta merkir ikki, at lærlingurinn longu má hava samband við støðunum – tað er lærlingurinn, sum hevur ábyrgdina – men lærlingurinn skal hava eitt yvirlit yvir møguligar støðum fyri at kunna hjálpa lærlinginum, um teir ikki finna endurnýttar múrsteinar sjálvir.

## Læringamál

- Lærlingurinn kennur ymisk sløg aftur av múrsteinsvørum.
- Lærlingurinn kennur ymiskar góðskur aftur.
- Lærlingurinn kann finna endurnýttar múrsteinar í sínum nærumhvørvi.
- Lærlingurinn kann avgera, um tað er møguligt at fáa fatur á endurnýttum múrsteinum til eina verkætlan í sínum nærumhvørvi.

## Innihald og endamál

- Listi yvir múrsteinstilfar, sum skal finnast í staðarøkinum. Hugskot um, hvar lærlingurinn kann finna tilfarið.
- Listi yvir vitan, sum lærlingurinn skal royna at savna fyri hvørt tilfar.

# Læraravegleiðing: 3.1.3. Vitarenning - við endurnýttum tilfari

- Endamálið við innihaldinum er, at lærlingurin skal ogna sær marknaðarkunnleika um endurnýttar múrsteinar.

## Uppskot til undirvísingaráttlan

### Innleiðing frá læraranum (15 min)

- Lærarin leggur uppgávuna fram fyri lærlingunum við at fara ígjøgnum heimasíðuna, har uppgávan er lýst.
- Lærarin setur flokkin upp í smærri bólkar (3-4 persónar).

### Bólkaarbeiði (4 tímar)

- Bólkarnir brainstorma um møguleikarnar at finna sløgini av endurnýttum múrsteinum, sum listin ásetur.
- Bólkarnir kanna møguleikarnar nærri (kanning).
- Bólkarnir hava samband við staðbundnar fyrirkur fyri endurnýttan múrstein.
- Bólkarnir fremja vitarenningina og savnar upplýsingar.

### Samanumtøka í felag (45 min)

- Hvør flokkur frá listanum yvir múrsteinsvørur verður gjøgnumgingin, og bólkarnir leggja teirra staðseting av múrsteinsvøruni og teir insamladu upplýsingar fram.
- Samanumtøka av læring og royndum við teimum staðbundnu fyrirkunum.
- Spurningar?

## Sundurgreining

Førleikin hjá luttakaranum at uppfata og forklára innihaldið í uppgávanum gevur møguleika at veita meira ella minni framkomin íkast til vitanardeilingina. Við hvørt íkast fær luttakarin beinleiðis afturmelding frá læraranum, tí lærarin hjálpir til at greiða svarini á teimum einstøku spurningunum, áðrenn íkastið verður skrivað á tavluna.

## Afturmelding og meting

Meting av læringini hjá lærlingunum fer fram við samanfatanini í felag, har hvør bólkur leggur fram teirra savnað upplýsingar. Her hevur lærarin møguleika at fáa innlit í læringini hjá lærlingin gjøgnum samrøðu, og samstundis fáa afturmelding frá lærlingunum.

